

### Respostas aos recursos – PROFESSOR M – CES-P01

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
TIPO 1: 31 TIPO 2: 38 TIPO 3: 34	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p>A alternativa correta é “Alfabetização digital envolve orientar a criança a buscar, avaliar e produzir informações com ética e segurança em ambientes digitais, articulando leitura, escrita e multimodalidade.”</p> <p>As práticas descritas (exploração de textos multimodais, busca guiada de informações e discussões sobre segurança digital) refletem o conceito contemporâneo de alfabetização digital, que vai além do simples domínio técnico do computador.</p> <p>Trata-se de formar sujeitos críticos e autônomos no uso das tecnologias, capazes de ler, compreender, selecionar e produzir conteúdos digitais com responsabilidade ética e comunicativa, como previsto nas diretrizes da BNCC (2017), especialmente nas competências gerais 4, 5 e 6, que abordam o uso de diferentes linguagens, tecnologias digitais e práticas de pesquisa.</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

TIPO 1: 32 TIPO 2: 37 TIPO 3: 35	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p>A alternativa correta é “A criança é um sujeito de direitos, competente para significar o mundo, aprendendo por interação, brincadeira e mediações culturais.”</p> <p>Os referenciais contemporâneos de políticas educacionais, expressos em documentos como as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Resolução CNE/CEB nº 5/2009) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), reconhecem a criança como sujeito histórico, social e de direitos, ativa na construção de conhecimentos.</p> <p>Essa concepção rompe com visões tradicionais que tratavam a infância como fase preparatória e passiva, e enfatiza o papel da brincadeira, da interação e das experiências culturais como meios de aprendizagem e desenvolvimento integral — cognitivo, emocional, social e simbólico.</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
TIPO 1: 35 TIPO 2: 34 TIPO 3: 32	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p>A alternativa correta é “Práticas efetivas articulam consciência fonológica, princípio</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>alfabético, leitura de textos significativos e produção escrita com propósito.”</p> <p>A proposta da professora reflete uma concepção equilibrada de alfabetização, em que o ensino sistemático do sistema alfabético (consciência fonológica e relações grafema–fonema) é integrado à compreensão e produção de textos com sentido social e comunicativo.</p> <p>Essa abordagem é coerente com as orientações contemporâneas de alfabetização e letramento previstas na BNCC (2017) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), que defendem a articulação entre o domínio técnico da escrita e a construção de sentido a partir de práticas reais de leitura e escrita.</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p>		
TIPO 1: 36 TIPO 2: 32 TIPO 3: 38	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p>Primeira afirmação (V): O magistério foi historicamente associado ao papel feminino de cuidado e moralização, sendo compreendido como uma extensão das funções maternas. Essa visão legitimou a presença das mulheres na docência, sobretudo nas séries iniciais.</p> <p>Segunda afirmação (V): No século XIX e início do XX, teorias educacionais de viés liberal e moralista vinculavam a professora à figura de guardiã da virtude cívica e moral. A mulher</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>educadora era vista como peça-chave na formação de cidadãos ordeiros e patrióticos.</p> <p>Terceira afirmação (V): A feminização do magistério abriu novas possibilidades de inserção profissional e autonomia econômica para as mulheres, ao mesmo tempo em que fomentou suas lutas por valorização e igualdade salarial.</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p>		
<p>TIPO 1: 37</p> <p>TIPO 2: 36</p> <p>TIPO 3: 31</p>	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p>A alternativa correta é: “O método fônico parte da correspondência sistemática entre sons e letras, utilizando atividades que destacam rimas, aliteraões e segmentação silábica para desenvolver a habilidade de decodificação.”</p> <p>O método fônico enfatiza a consciência fonológica — isto é, a capacidade de perceber e manipular os sons da fala — como base para o aprendizado da leitura e da escrita. Parte da correspondência entre fonemas (sons) e grafemas (letras), promovendo atividades que ajudam o aluno a decodificar palavras e compreender o princípio alfabético. Apesar de sua importância no domínio do código, esse método deve ser integrado a práticas de letramento, para garantir o desenvolvimento simultâneo da compreensão e</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>do uso social da leitura e da escrita.</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p>		
<p>TIPO 1: 38</p> <p>TIPO 2: 31</p> <p>TIPO 3: 33</p>	<p>Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo:</p> <p>A alternativa correta é "liberalismo e do positivismo".</p> <p>No século XIX, as principais correntes que influenciaram a organização dos sistemas educacionais modernos foram o liberalismo, com sua defesa da liberdade individual, da cidadania e do Estado laico, e o positivismo, que valorizava a ciência, a ordem e o progresso como fundamentos da sociedade moderna.</p> <p>Essas ideias moldaram o ideal de escola pública, laica e obrigatória, voltada à formação de cidadãos disciplinados e produtivos, articulando educação e projeto nacional.</p> <p>Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO